

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа «Электрон» города Вятские Поляны Кировской
области**

Приложение № 1
к приказу № 13 от 31.03.2025

СОГЛАСОВАНО:

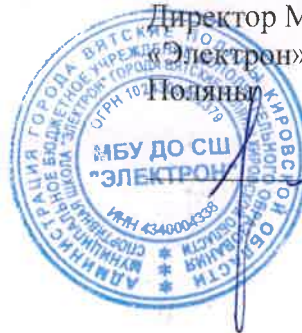
Начальник Управления образования
администрации города Вятские Поляны




Полномочий Кирикова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СШ
«Электрон» города Вятские
Поляны

А. А. Медведев

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивная школа «Электрон» города Вятские Поляны Кировской
области**

г. Вятские Поляны,

2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Электрон» города Вятские Поляны Кировской области (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в спортивно-оздоровительном лагере, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, с дневным пребыванием детей (далее - лагерь с дневным пребыванием).

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа направлена на формирование у обучающихся патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию

воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

6. В приоритетном порядке обеспечивается отдых и оздоровление детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из приемных, многодетных и неполных семей; детей, находящихся под опекой (попечительством); детей-инвалидов; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей военнослужащих - участников боевых действий, ставших инвалидами или погибших в результате вооруженных конфликтов; детей участников специальной военной операции; детей и подростков из семей, находящихся в социально опасном положении.

Над реализацией программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей работают начальник лагеря и педагогический коллектив из числа тренеров-преподавателей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, укрепление здоровья путем проведения утренней зарядки и ежедневных тренировок, участия в спортивных, игровых мероприятиях, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.03.2025 № 81693).

II. Целевой раздел программы

7. Целью Программы является создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

8. Задачами Программы являются:

- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

- Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

- Организация системы тренировочных, оздоровительных и спортивных мероприятий.

- Приобщение к здоровому образу жизни.

- Раскрытие спортивного и творческого потенциала детей, путем вовлечения их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

- Развитие различных формы общения между детьми разных возрастных групп, между обучающимися и наставниками на основе взаимопонимания и взаимоуважения.

- Воспитание чувства коллективизма и взаимовыручки у детей.

- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 18 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и

ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: внедрение эффективных форм организации тренировочного процесса, оздоровления и занятости детей, компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального

питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с

античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание **блока "Мир"** реализуется в следующих формах:

информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию; проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, фольклорные праздники;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания **"Россия"** реализуются следующие мероприятия:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация викторин, игр, посвященных русскому языку, русской

литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой своего края, России, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания *"Человек"* отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря с дневным пребыванием, профилактика травли в детской и подростковой среде;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной

деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

организация и проведение профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

проведение мероприятий, альтернативных девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт);

мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря с дневным пребыванием. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада лагеря, реальной деятельности и имеющихся ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение № 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Модуль предполагает организацию системы тренировочных, оздоровительных и спортивных мероприятий, восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: учебно-тренировочные занятия, зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

16.2. Модуль «Культура России».

Воспитательная работа в рамках этого модуля предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в экскурсиях и выставках, посещение библиотек, проведение викторин, тематических бесед.

16.3. Модуль «Профориентация».

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

16.5. Модуль «Социальная активность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематического Дня Первых. Это эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

17. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у

них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

18. Уровни реализации содержания Программы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим

образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей задает расписание деятельности и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад лагеря включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания.

21. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность; временность; многопрофильность и вариативность; предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

22.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

22.3. Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

22.4. Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя традиции и правила. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные

уголки.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

23.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов

воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

24. Партнерское взаимодействие с Движением Первых создает многоуровневую систему поддержки лагеря с дневным пребыванием и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам летнего отдыха детей.

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава.

27. Методическое обеспечение реализации Программы осуществляют специалисты, ответственные за реализацию содержания программы: директор МБУ ДО СШ «Электрон» города Вятские Поляны, заместитель директора по учебно-спортивной работе, инструктор-методист, начальник лагеря. Для каждой смены формируется календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;

спортивные залы, спортивные площадки;

спортивный инвентарь;

спортивное оборудование;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа «Электрон» города Вятские Поляны Кировской
области**

Приложение № 2
к приказу № 13 от 31.03.2025

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации города Вятские Поляны

 **Н. Н. Пуховрова**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СШ
«Электрон» города Вятские
Поляны

 **А. А. Медведев**



Календарный план воспитательной работы

Календарь знаменательных дат

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 28 июля: День Крещения Руси;
- 28 июля: День Военно-морского флота.

8 июля: День семьи, любви и верности;

28 июля: День Крещения Руси;

28 июля: День Военно-морского флота.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний по подготовке к летнему сезону;
- издание приказов об открытии спортивно - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности лагеря, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, с дневным пребыванием;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- подготовка необходимой документации для осуществления деятельности лагеря с дневным пребыванием.

Организационный период

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы деятельности лагеря, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, с дневным пребыванием;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной период

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи лагеря с дневным пребыванием;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Итоговый период

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности лагеря с дневным пребыванием;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами по итогам работы лагеря;
- сдача отчетной документации.

ПЛАН

мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря
на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования спортивная школа «Электрон» города Вятские Поляны
Кировской области
1 смена (02.06.2025 – 27.06.2025 г.)

дата	мероприятия	модуль
Организационный период смены		
02 июня (пн) - День защиты детей	Торжественная линейка «Открытие лагеря» - церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (блок «Россия»)	Модуль «Детское самоуправление»
	Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	
	Выбор органов самоуправления - помощников вожатых	
	Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	
	Игры на свежем воздухе	
03 июня (вт)	Утренняя разминка	Модули: «Культура России», «Детское самоуправление», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Информационный час "Жизнь замечательных людей" (блок «Мир»)	
	Учебно-тренировочное занятие	
	Игры на выявление лидеров	
04 июня (ср)	Утренняя разминка	
	Экскурсия в дом-музей Г. С. Шпагина	
	Дидактические и подвижные игры	
	Игры на сплочение коллектива	
Основной период смены		
05 июня (чт)	Учебно-тренировочное занятие	Модули: «Культура России», «Детское самоуправление»,
	Викторина по правилам дорожного движения (беседа с инструктором ГИБДД)	
	Поход в кинотеатр «Победа»	
06 июня (пт) - День	Учебно-тренировочное занятие	
	Велогонка	

русского языка	Викторина «Знатоки русского языка»	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Итоги первой недели смены, поощрение лидеров, активных участников мероприятий	
	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	
09 июня (пн)	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (блок «Россия»)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	Праздник воздушных шаров, конкурсы, аттракционы	
	Конкурс «Точный бросок»	
	Кросс	
	Итоги дня	
10 июня (вт)	Учебно-тренировочное занятие	
	Игра «Веселые фанты»	
	Соревнования по силовым видам	
	Тематические беседы, итоги дня	
11 июня (ср) - День России	Торжественная линейка «День России»	Модули: «Экскурсии и походы», «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России»
	Учебно-тренировочное занятие	
	Экскурсия в Вятскополянский исторический музей	
	Итоги второй недели смены, поощрение лидеров, активных участников мероприятий	
	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	
16 июня (пн)	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (блок «Россия»)	Модуль «Профориентация»
	Турнир по футболу и пионерболу	
	Экскурсия в Пожарную часть № 19 - знакомство с профессией спасатель	
	Итоги дня	
17 июня (вт)	Утренняя разминка	Модули: «Экскурсии и походы», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Игра-путешествие «Мы - туристы» поход на Стрелку	
	Учебно-тренировочное занятие	
	Беседа «Традиции и игры народов России»	
18 июня (ср)	Утренняя разминка	
	Турслет (р-н «Стрелка»), туристическая эстафета, игры на свежем воздухе	
	Итоги дня	
19 июня (чт) - День Движения Первых	Утренняя разминка	Модуль «Социальная активность в Движении»
	Посещение кинотеатра ДК «Победа»	
	Знакомство с Движением Первых, миссией и ценностями Движения	

	Соревнования на самый длинный прыжок в длину	Первых»
20 июня (пт) - День Памяти и скорби	Утренняя разминка	Блок «Россия», «Мир»
	Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны (городской парк)	
	Конкурс открыток и рисунков на асфальте «Венок памяти»	
	Итоги третьей недели смены, поощрение лидеров, активных участников мероприятий	
	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	
23 июня (пн)	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (блок «Россия»)	Модули: «Экскурсии и походы», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Кросс	
	Выезд в п. Кукмор на каток	
	«Фруктовница» (конкурсы с фруктами)	
24 июня (вт)	Утренняя разминка	
	Учебно-тренировочное занятие	
	Обучение русско-народной игре «Лапта»	
	Тематические беседы, итоги дня	
Итоговый период смены		
25 июня (ср)	Утренняя разминка	Блок «Человек»
	Тематический час «Семь-Я»	
	«Полоса препятствий»	
	Тематические беседы, итоги дня	
26 июня (чт)	Утренняя разминка	Модули: «Экскурсии и походы», «Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление»
	Тематическая беседа «Сохраним природу живой»	
	Экскурсия в пгт Богатые Сабы в «Веревочный парк»	
27 июня (пт) - День молодежи	«Малые олимпийские игры» (бег 100 м, 200 м, метание мяча, прыжок в длину с места)	
	Анализ достижений, предложений, перспектив развития по итогам смены	
	Подведение итогов спортивно-оздоровительного лагеря, награждение лучших отрядов, объявление благодарностей и вручение призов и наград за личные достижения	
	Торжественная церемония закрытия смены	
	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	

ПЛАН
мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря на базе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивная школа «Электрон» города Вятские Поляны Кировской области
2 смена (30.06.2025 – 23.07.2025 г.)

дата	мероприятия	модуль
Организационный период смены		
30 июня (пн)	Торжественная линейка «Открытие лагеря» - церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (блок «Россия»)	Модуль «Детское самоуправление»
	Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	
	Выбор органов самоуправления - помощников вожатых	
	Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	
	Игры на свежем воздухе	
01 июля (вт)	Утренняя разминка	Модули: «Культура России», «Детское самоуправление», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Информационный час "Жизнь замечательных людей" (блок «Мир»)	
	Учебно-тренировочное занятие	
	Игры на выявление лидеров	
02 июля (ср)	Утренняя разминка	
	Экскурсия в дом-музей Г. С. Шпагина	
	Дидактические и подвижные игры	
	Игры на сплочение коллектива	
Основной период смены		
03 июля (чт)	Учебно-тренировочное занятие	Модули: «Социальная активность в Движении Первых»,
	Викторина по правилам дорожного движения (беседа с инструктором ГИБДД)	
	Посещение кинотеатра ДК «Победа»	
04 июля	Сбор детей, завтрак	

(пт) - День Движения Первых	Велогонка	«Культура России», «Детское самоуправление», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Знакомство с Движением Первых, миссией и ценностями Движения	
	Учебно-тренировочное занятие	
	Итоги недели	
	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	
07 июля (пн)	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (блок «Россия»)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	Праздник воздушных шаров, конкурсы, аттракционы	
	Конкурс «Точный бросок»	
	Кросс	
	Итоги дня	
08 июля (вт) - День семьи, любви и верности	Учебно-тренировочное занятие	Модули: «Культура России», «Детское самоуправление», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Посещение кинотеатра ДК «Победа»	
	Соревнования по силовым видам	
	Конкурс на лучший рассказ о своей семье «Семья – это то, что с тобой всегда!» - блок «Человек»	
09 июля (ср)	Утренняя разминка	Модули: «Экскурсии и походы», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Игра-путешествие «Мы - туристы» поход на Стрелку	
	Игры в пионербол и волейбол	
	Учебно-тренировочное занятие	
	Тематические беседы на тему «Ты - часть природы»	
10 июля (чт)	Утренняя разминка	Модули «Профориентация», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Турнир по футболу и пионерболу	
	Экскурсия в Пожарную часть № 19 - знакомство с профессией спасатель	
	Итоги дня	
11 июля (пт)	Утренняя разминка	Модули: «Экскурсии и походы», «Детское самоуправление»
	Экскурсия в Вятскополянский исторический музей	
	Учебно-тренировочное занятие	
	Итоги недели	
	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	
14 июля (пн)	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (блок «Россия»)	Модули: «Экскурсии и походы», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Турслет (р-н «Стрелка»), туристическая эстафета,	

	игры на свежем воздухе	работа»
	Итоги дня	
15 июля (вт)	Утренняя разминка	Модули: «Культура России», «Спортивно-оздоровительная работа», «Экскурсии и походы»
	Посещение кинотеатра ДК «Победа»	
	Соревнования на самый длинный прыжок в длину	
	Беседа «Традиции и игры народов России»	
	Итоги дня	
16 июля (ср)	Утренняя разминка	
	Выезд в г. Кукмор на каток	
	Тематический час «Семь-Я»	
	Итоги дня	
17 июля (чт)	Утренняя разминка	
	«Фруктовница» (конкурсы с фруктами)	
	Кросс	
	Тематические беседы, итоги дня	
18 июля (пт)	Утренняя разминка	
	Учебно-тренировочное занятие	
	Обучение русско-народной игре «Лапта»	
	Итоги недели	
	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	
Итоговый период смены		
21 июля (пн) - День крещения Руси	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (блок «Россия»)	Модули: «Культура России», «Спортивно-оздоровительная работа», «Экскурсии и походы»
	Экскурсия в дом-музей Г. С. Шпагина	
	«Полоса препятствий»	
	Беседа о князе Владимире	
	Итоги дня	
22 июля (вт) - День Военно-морского флота	Экскурсия в пгт Богатые Сабы в «Веревочный парк»	Модули: «Экскурсии и походы», «Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление»
	Конкурс «Морские загадки»	
	Итоги дня	
	Отдых, игры на свежем воздухе	
23 июля (ср)	«Малые олимпийские игры» (бег 100 м, 200 м, метание мяча, прыжок в длину с места)	
	Анализ достижений, предложений, перспектив развития по итогам смены	
	Подведение итогов спортивно-оздоровительного лагеря, награждение лучших отрядов, объявление благодарностей и вручение призов и наград за личные достижения	
	Торжественная церемония закрытия смены	

РЕЖИМ ДНЯ
спортивно-оздоровительного лагеря

на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования спортивная школа «Электрон»
города Вятские Поляны Кировской области

- 08.00 – 09.00 – сбор детей, зарядка
- 09.00 – 09.30 – завтрак
- 09.30 – 12.30 – тренировочные занятия, мероприятия,
подвижные игры
(согласно плану работы в лагере)
- 12.30 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.00 – тематические беседы, анализ, итоги дня, недели